



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Жерело Л.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий природный мир»

4 В КЛАССА

(2 варианта обучения,

адаптированная для учащихся с нарушением интеллекта)

Составлена учителем: Лазаревой Юлией Игоревной

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

«Окружающий природный мир» 4 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания

доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

Программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемыми результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
2. АООП обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
3. 4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2025-2026 уч. год.
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю и 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 22 часа

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по курсу

«Окружающий природный мир» 4 класс

(II вариант обучения)

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	24
2	Животный мир	27
3	Объекты и явления неживой природы	18
4	Временные представления	14
5	Труд людей в разное время года	19

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 4 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Календарно-тематическое планирование по предмету: «Окружающий природный мир» 4В класс 1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Время года лето. Сравнение времен года: лето-осень			
2	2	Время года осень. Явления природы осенью			
3	3	Осенние месяцы			
4	4	Признаки осени. Осенняя погода			
5	5	Д/и: «Признаки осени»			
6	6	Моя осенняя одежда и обувь			
7	7	Д/и: «Что надеть на осеннюю прогулку»			
8	8	Занятия людей осенью			
9	9	Осенний огород.			
10	10	Русская народная сказка: «Вершки и корешки». Строение растений.			
11	11	Что растет в земле (картошка, морковка, свекла, лук, редиска, редька)			
12	12	Что растет на грядке (капуста, помидор, огурец, салат, баклажан, тыква, кабачок, горох)			
13	13	Уборка овощей (инвентарь, приспособления, сельхоз машины).			
14	14	Хранение овощей.			
15	15	Осенний сад. Что растет в саду?			
16	16	Упражнения на различения кустов и деревьев. Строение деревьев и кустов.			
17	17	Что растет на деревьях в саду? (яблоки, груши, сливы, апельсины, бананы, абрикосы, персики, вишня, черешня)			
18	18	Что растет на кустах? (ягоды: малина, смородина, крыжовник)			
19	19	Ягоды в саду (клубника, земляника).			
20	20	Сбор и хранение фруктов и ягод.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

21	21	Варим компот. Варим варенье.			
22	22	Осенний парк и лес.			
23	23	Хвойные деревья (ель, сосна, лиственница)			
За 1 четверть по плану – <u>23</u> ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
2 четверть					
24	1	Лиственные деревья (дуб, береза, клен, каштан, рябина)			
25	2	Д/и: «Найди для листочка дерево»			
26	3	Осенние деревья и их «дары»: шишки, желуди, иголки			
27	4	Грибы. Строение грибов.			
28	5	Съедобные грибы (белый гриб, опята, подберезовик, подосиновик, грузди, лисички)			
29	6	Ядовитые грибы (мухомор, поганки, ложные опята)			
30	7	Д/и: Собери грибы в корзину.			
31	8	Лесные ягоды (клюква, черник, голубика, морошка, брусника)			
32	9	Признаки поздней осени.			
33	10	Животные и птицы осенью.			
34	11	Животные и птицы готовятся к зиме.			
35	12	Сравнение времен года: осень-зима.			
36	13	Время года зима. Природные явления зимой.			
37	14	Зимние месяцы.			
38	15	Признаки зимы. Зимняя погода.			
39	16	Моя зимняя одежда и обувь			
40	17	Д/и: «Что надеть на зимнюю прогулку»			
41	18	Животные и птицы зимой.			
42	19	Дикие животные: медведь, лось, кабан.			
43	20	Дикие животные: лиса, заяц, волк			
44	21	Дикие животные: белка, еж.			
45	22	Дикие птицы: снегирь, ворона, голубь, воробей, синица.			
46	23	Зимние забавы. Зимние виды спорта.			

документ подписан электронной подписью
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

47	24	Зимние праздники. Готовимся к Новому году.			
За 2 четверть по плану – 24 ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
3 четверть					
48	1	Повторение изученного материала.			
49	2	Природа зимой.			
50	3	Снежинка- зимние чудо.			
51	4	Домашние животные: корова, коза, овца			
52	5	Домашние животные: свинья, кролик			
53	6	Домашние животные: лошадь, осел			
54	7	Домашние животные: собака, кошка			
55	8	Домашние птицы: курица, гусь, утка, индюк			
56	9	Д/и: мамы и детеныши.			
57	10	Д/и: где чей домик?			
58	11	Д/и: кто что ест?			
59	12	Д/и: где чей хвост?			
60	13	Д/и: Кто как говорит?			
61	14	Комнатные растения. Виды, строение. (герань, кактус, фиалка, фикус)			
62	15	Сравнение времен года: зима-весна.			
63	16	Время года весна. Явления природы весной			
64	17	Весенние месяцы			
65	18	Признаки весны. Весенняя погода. Ранняя весна.			
66	19	Д/и: «Признаки весны»			
67	20	Моя весенняя одежда и обувь			
68	21	Д/и: «Что надеть на весеннюю прогулку»			
69	22	Погода. Явления погоды: ветер, дождь, град, гроза, радуга, роса, мороз, снег, иней.			
70	23	Животные и птицы весной.			
71	24	Весенний лес и парк. Весенние деревья (верба)			
72	25	Наблюдение за распусканием почек на ветке тополя.			
73	26	Строения цветка (стебель, лист, корень, цветок)			
74	27	Цветы весной: одуванчик, мать и мачеха, роза, мимоза, тюльпан, нарциссы, ромашка			
75	28	Занятия людей весной.			
76	29	Наблюдение за ростом укропа, зеленого лука.			

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		петрушки.			
77	30	Наблюдение за ростом бархатцев.			
78	31	Работа в огороде весной.			
79	32	Насекомые. Строение и виды.			
80	33	Насекомые: бабочка, стрекоза			
За 3 четверть по плану – 33 ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
4 четверть					
81	1	Насекомые: Пчела, шмель, оса			
82	2	Насекомые: божья коровка, муравей			
83	3	Д/и: где чей домик?			
84	4	Д/и: Кто что ест?			
85	5	Рыбы. Строение рыб: голова, туловище, хвост, плавники.			
86	6	Рыбы: сом, щука, карась, окунь.			
87	7	Земля-планет. Луна-спутник. Солнце-звезда.			
88	8	Земная поверхность (горы, овраги, водоемы)			
89	9	Водоемы в жизни человека (река, море, ручей)			
90	10	Морские обитатели (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка)			
91	11	Праздники весны: Праздник весны и труда.			
92	12	Праздники весны: День победы.			
93	13	Перелетные птицы весной.			
94	14	Занятия людей весной в саду. Подготовка деревьев и кустарников к урожаю.			
95	15	Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности			
96	16	Дни недели. Будни и выходные.			
97	17	Порядок времен года и месяцы.			
98	18	Сравнение времен года: весна-лето			
99	19	Признаки лета. Летние месяцы			
100	20	Летние забавы			
101	21	Труд людей летом.			
102	22	Повторение пройденного материала.			
За 4 четверть по плану – 22 ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
Год: по плану – 102ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем					

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Окружающий природный мир»**

Учитель: Лазарева Юлия Игоревна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор